

BÁO CÁO MÔ HÌNH, ĐIỂN HÌNH
Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, giai đoạn 2011-2016

Tên mô hình, điển hình: **Học tập và làm theo Bác về phong cách làm việc khoa học và đổi mới với mô hình “Nghiên cứu khoa học trong sinh viên”.**

Chi bộ 23 thuộc Đảng bộ cơ sở Trường Đại học Trà Vinh có chức năng lãnh đạo, quản lý đảng viên là sinh viên Khoa Kinh tế, Luật; Chi bộ lãnh đạo thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước ở Khoa mình phụ trách. Chi bộ 23 hiện có 24 đảng viên. Trong đó, đảng viên chính thức: 17 đồng chí, đảng viên dự bị 07 đồng chí, dân tộc Khmer: 01 đồng chí, nữ: 08 đồng chí. Trình độ: Cao cấp chính trị: 00 đồng chí, trung cấp: 00 đồng chí, sơ cấp: 01 đồng chí, tiến sĩ: 00 đồng chí, nghiên cứu sinh: 01 đồng chí, thạc sĩ: 00 đồng chí, cao học: 05 đồng chí, đại học: 18 đồng chí, cao đẳng: 00 đồng chí, trung cấp và trình độ khác: 00 đồng chí.

1. Sự cần thiết phải xây dựng mô hình

Trong các Trường Đại học yếu tố quan trọng nhất ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục đại học chính là lòng say mê học hỏi, năng lực sáng tạo, năng lực tự nghiên cứu của sinh viên. Mục đích giáo dục đại học là đào tạo ra những sinh viên có tri thức, biết sử dụng và làm chủ được những thành tựu của khoa học công nghệ hiện đại đáp ứng nhu cầu phát triển của xã hội. Chất lượng giáo dục đại học phụ thuộc rất nhiều vào việc tổ chức nghiên cứu khoa học của sinh viên. Thông qua hoạt động nghiên cứu khoa học nhằm phát huy năng lực trí tuệ vốn có của mỗi người, hình thành kỹ năng mềm, phương pháp nghiên cứu khoa học cho người học và giúp người học có được thói quen làm việc độc lập để củng cố chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao trình độ và sáng tạo những giá trị mới cho xã hội. Trường Đại học Trà Vinh luôn coi công tác nghiên cứu khoa học của giảng viên và sinh viên là sự sống còn và là cơ sở để nâng cao chất lượng giáo dục. Đặc biệt, Nhà trường khuyến khích đăng ký những đề tài khoa học có sản phẩm thực tế và có thể khởi nghiệp được từ các sản phẩm khoa học. Nhà trường quyết tâm không để hoạt động nghiên cứu khoa học dậm chân tại chỗ mà phải ngày càng phát triển cả về chất và lượng. Tuy nhiên, sinh viên toàn Trường nói chung và sinh viên Khoa Kinh tế, Luật nói riêng chưa thấy được hết lợi ích từ nghiên cứu khoa học, giải pháp thu hút sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học còn nhiều hạn chế và sinh viên chưa nắm hết quy trình nghiên cứu khoa học của nhà trường. Từ đó, sinh viên rất hạn chế tham gia nghiên cứu khoa học.

Xuất phát từ thực tế của Trường, Khoa, mô hình “Nghiên cứu khoa học trong sinh viên” được lựa chọn và xây dựng nhằm góp phần thúc đẩy hơn nữa phong trào nghiên cứu khoa học của sinh viên nói riêng và của Nhà trường nói chung.

2. Nội dung học tập

Nội dung học tập và làm theo Bác: *“phong cách làm việc khoa học và đổi mới”*.

Phong cách làm việc của Hồ Chí Minh là làm việc có tính khoa học. Ngay từ khi còn niên thiếu cho đến khi ra đi tìm đường cứu nước và trở thành một vị lãnh tụ thiên tài, Hồ Chí Minh xây dựng cho mình một phong cách làm việc khoa học, từ việc sắp xếp công việc trước sau, bố trí nơi ăn ở, sinh hoạt... Ở Hồ Chí Minh, làm việc phải đi sâu, đi sát, nắm việc, nắm người, nắm tình hình cụ thể. Người luôn xem xét, đối chiếu những ý kiến khác nhau để lựa chọn những ý kiến đúng, sàng lọc những thông tin sai lệch để từ đó đưa ra những quyết định chính xác, phù hợp. Phong cách làm việc khoa học của Chủ tịch Hồ Chí Minh còn được biểu hiện rõ ở chỗ khi làm xong một công việc, dù thành công hay thất bại, Người đều có tổng kết rút kinh nghiệm để tiến hành những công việc khác tốt hơn. Người biết sử dụng bộ máy, những người cộng sự, những cơ quan giúp việc một cách khoa học, hiệu quả và thường xuyên kiểm tra việc thực hiện của cấp dưới và quần chúng.

3. Kế hoạch triển khai thực hiện

Sự lãnh đạo, chỉ đạo của Chi bộ: Trong các cuộc họp lệ Chi bộ, Chi ủy thường xuyên nhắc nhở Đảng viên cố gắng tuyên truyền, vận động đảng viên, quần chúng là sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học dưới hai hình thức viết báo khoa học và nghiên cứu đề tài.

Hình thức triển khai: Tuyên truyền, vận động khuyến khích sinh viên tham gia Câu lạc bộ Nghiên cứu Khoa học để nâng cao kiến thức và quy trình nghiên cứu khoa học. Thường xuyên tổ chức các buổi hội thảo, tọa đàm, trà đàm, sinh hoạt chuyên đề về nghiên cứu khoa học nhằm hỗ trợ cho đảng viên, quần chúng là sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học theo hướng cầm tay chỉ việc.

4. Hiệu quả mô hình

Sau khi Chi bộ tuyên truyền, vận động và triển khai thực hiện đã có 68 sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học với nhiều hình thức khác nhau. Cụ thể, Chi bộ đã viết được 02 quyển sách chuyên khảo, tham gia nghiên cứu 01 đề tài cấp tỉnh, 14 đề tài cấp trường, viết được 28 bài báo khoa học (trong đó có 16 bài đăng ở các tạp chí chuyên ngành, có tính điểm công trình của Hội đồng Chức danh Giáo sư Nhà nước), viết 04 bài tham luận đăng kỷ yếu hội thảo khoa học. Như vậy, sau khi áp dụng mô hình, hiệu quả công tác nghiên cứu khoa học tăng lên gấp nhiều lần so với năm 2010 trở về trước. *(Đính kèm phụ lục)*

Những sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học giúp nâng cao chuyên môn, kỹ năng mềm và khả năng xin việc cao hơn. Cụ thể, những sinh viên này có học lực giỏi, xuất sắc; học được các kỹ năng mềm như kỹ năng đọc và ghi nhớ tài liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm,...; khi tham gia co-op (đào tạo gắn kết giữa nhà trường và doanh nghiệp) thì nhóm sinh viên này được nhận vào làm ngay sau khi tốt nghiệp.

5. Tính khả thi để nhân rộng mô hình

- Tính khả thi: Khả năng ứng dụng cao, đối tượng nhân rộng là toàn bộ đảng viên, viên chức và quần chúng là sinh viên Trường Đại học Trà Vinh. Hiện tại, mô hình đã được nhân rộng ra 03 chi bộ sinh viên trực thuộc Đảng bộ Trường Đại học Trà Vinh: Chi bộ sinh viên Khoa Nông nghiệp Thủy Sản (*có 24 sinh viên*), Chi bộ sinh viên Khoa Kỹ Thuật Công nghệ (*có 18 sinh viên*), Chi bộ sinh viên Khoa Sư phạm (*có 07 sinh viên*). Các Chi bộ này cũng vận động được nhiều sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học. Mô hình này đã được tiếp tục nhân rộng cho 05 chi bộ sinh viên còn lại trực thuộc Đảng bộ Trường Đại học Trà Vinh để thúc đẩy hơn nữa phong trào nghiên cứu khoa học của sinh viên nói riêng và của Nhà trường nói chung. Ngoài ra, mô hình này còn có thể nhân rộng cho sinh viên, học sinh các trường cao đẳng, đại học trong và ngoài tỉnh.

- Sự lãnh đạo chỉ đạo của cấp ủy, sự phối hợp của các đơn vị trong công tác triển khai nhân rộng mô hình: Đảng ủy, nhà trường cần chỉ đạo tuyên truyền đến sinh viên qua nhiều kênh (Chi bộ, Phòng Khoa học Công nghệ, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên, cố vấn học tập, giảng viên giảng dạy,...) để sinh viên thấy được lợi ích khi nghiên cứu khoa học như: Nâng cao kiến thức chuyên môn; đóng góp cái mới cho khoa học, xã hội; được thể hiện năng lực bản thân; các đề tài nghiên cứu được đăng trên các tạp chí khoa học; được hỗ trợ về kinh phí; được cộng điểm rèn luyện, được biểu dương khen thưởng và ưu tiên xét học bổng; được sử dụng đề tài nghiên cứu khoa học làm tiểu luận/khóa luận tốt nghiệp; nâng cao các kỹ năng mềm,...

XÁC NHẬN CỦA CẤP ỦY

(Đã ký)

Nguyễn Chính

Tập thể viết báo cáo

(Đã ký)

Nguyễn Văn Vũ An

(Bí thư Chi bộ 23)